附件1

中南民族大学教师学术论文大赛评委评分表

作品编号：\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 评分参考标准（总分100分） | 参考分值 | 得分 |
| 明确性（15分） | 论点明确清晰 | 15 |  |
| 论点较明确 | 12~14 |
| 论点隐晦 | 8~11 |
| 不知所云或自相矛盾 | 8以下 |
| 新颖性（25分） | 立意或探索领域创新，创立了前人未有的新方法、新理论，具原始创新性 | 25 |  |
| 立意或探索领域新颖，运用已有的理论原理，对某事物形成了前人未有的认识，具有后续创新性 | 20~24 |
| 立意平淡，前人已有该认识（论点），但对该认识进行了一定的深化 | 15~19 |
| 立意稍显陈旧，论点已是前人无数次重复，新颖性不足 | 14以下 |
| 意义性（20分） | 解决了重大难题，有巨大理论或实用意义 | 20 |  |
| 解决了重要难题，有大的理论或实用意义 | 15~19 |
| 解决了未解决的问题，有一定的理论意义或实用意义 | 10~18 |
| 未有效解决未解决的问题，理论意义或实用意义不明显 | 10以下 |
| 论证过程（25分） | 论证有条理，论证环环相扣，直达论点 | 25 |  |
| 论证条理性较差，论证过程出现一定脱节，到达论点费力或与论点有一定偏离 | 20~24 |
| 论证混乱，或与论点偏离巨大 | 15~19 |
| 未进行论证，或论证方向与论点完全相反 | 15以下 |
| 现场表现（15分） | 考察语言表达能力，现场掌控力 | 0-15 |  |
| 最终得分 |  |