## 附件2

## 2020年校级教研项目立项指南

一、民族高校落实人才培养中心地位，提高人才培养能力，加快形成高水平人才培养体系的研究。

二、人才培养模式改革与创新研究。“大类招生，大类培养”人才培养模式研究；校企、校院协同育人机制研究；各类拔尖创新型、卓越人才培养模式改革与创新研究；基于学生自主学习能力培养和个性化教学的人才培养模式研究与实践。

三、专业建设与新工科的理论与实践研究。民族院校专业设置、调整、优化、管理、评估和评价机制的研究与实践；一流本科专业建设研究；“四新”专业建设研究；人才培养与产业需求对接的监测预警机制研究；多学科交叉融合的工程人才培养模式探索与实践；工科专业工程教育认证研究与实践等。

四、课程建设与教学内容和方法改革。一流课程建设研究；双语课程建设与双语教学改革的研究；慕课、微课的建设与应用研究；通识选修课程建设研究；基于创新人才培养的教学内容更新研究；基于能力培养的课堂教学手段与方法改革研究；案列式、启发式、探究式等教学方法的探索与实践；教材建设与“马工程”教材的使用研究等。

五、实践教学改革与大学生创新能力培养。实践教学、创新创业教育理念、体系、教学模式及运行机制的改革与创新；实验课程、创新创业课程体系和教学方法的创新研究；实践教学、创新创业教育信息化建设与管理的研究及应用。

六、教师队伍建设与教师教学能力提升。教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究；高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究。

七、研究生教育教学改革。研究生分类、分层培养模式研究与实践；协同创新、跨学科及联合培养机制研究；研究生课程体系建设研究；学风建设与学术规范教育研究等。

八、教学质量管理及保障监控机制和体系研究。高校严格课堂教学过程管理与课堂改革方面的研究与实践；教学状态和教学质量检测的常态化、信息化研究与实践；本科专业类教学质量国家标准实施研究与实践；高校专业认证、课程评估研究；实践教学与创新创业教育质量评价体系与方法的改革与实践；研究生教育质量保证体系建设规范、监督体系研究；教学督导队伍专业化建设研究等。

九、信息技术与教育教学的深度融合。教学管理数字化、信息化建设研究与实践；教学资源平台建设与管理；现代信息网络技术在教学中的运用等。

十、高等教育本土国际化研究。课程国际化改革的路径、方法及指标体系研究；本土国际化教学模式的探索与实践；国外优质教育资源助力本土国际化研究；本土国际化学生培养模式的改革路径研究；国际化师资队伍建设研究；教师国际化能力培养研究；国际组织人才培养研究等。