中南民族大学2020年硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲

（心理综合）

科目名称：心理综合

科目代码：818

使用学科（类别）专业（领域）：0451 教育硕士

一、考试性质

《心理综合》是中南民族大学 2020 年硕士研究生入学自命题科目，属于教育学（一类学科）教育硕士（二类学科）而设置的具有选拔性质的入学考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握教育学学科大学本科阶段专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析与解决问题的能力，评价标准是高等学校教育学学科优秀本科毕业生所能达到的及格（及以上）水平，以利于高等院校择优选拔，确保硕士研究生的招生质量。

二、考查目标

教育硕士入学《心理综合》考试涵盖(普通) 心理学和发展心理学两门基础课程。要求考生系统掌握上述学科的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法，分析、解决相关的理论问题和现实问题。

三、考试形式和试卷结构

1．试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

2．答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

3．试卷内容结构

（1）必答题为 135 分，各部分内容所占分值为：

（普通）心理学　约 90 分；发展心理学约 45 分。

（2）必选题为 15 分，考生必须在两道试题中选取一道作答。第Ⅰ道题考查（普通）心理学的内容，第Ⅱ道题考查发展心理学的内容。考生若两题都回答，只按第Ⅰ道题的成绩计入总分。

4．试卷题型结构

- 单项选择题　15 小题，每小题 2 分，共 30 分
- 多项选择题　　10 小题，每小题 3 分，共 30 分
- 简答题（选作题）3 小题，每小题 15 分，共 45 分
- 论述题(含案例分析题） 2 小题，两题依次为 22 分、23 分，共 45 分

四、考查内容

第一部分 （普通）心理学

【考查目标】

1. 理解和掌握心理学的基本事实、基本概念和基本理论，了解当代心理学的发展趋势。
2. 能够运用心理学的基本理论和方法，分析和解决有关实际问题。

第一章 心理学概述

(一)心理学的研究对象

(二)心理学的研究方法

1.观察法

2.实验法

3.测验法

4.调查法

5.个案法

(三)主要的心理学流派

1.构造主义心理学

2.机能主义心理学

3.行为主义心理学

4.格式塔心理学

5.精神分析

6.人本主义心理学

7.认知心理学

第二章 记忆

(一)记忆概述

1.记忆的含义

2.记忆的过程

3.记忆的种类

4.记忆的神经生理机制

(二)感觉记忆

1.感觉记忆的含义

2.感觉记忆的信息加工

3.感觉记忆的特征

(三)短时记忆与工作记忆

1.短时记忆的含义

2.短时记忆的信息加工

3.短时记忆信息的存储与提取

4.短时记忆的特征

5.工作记忆

(四)长时记忆

1.长时记忆的含义

2.长时记忆的信息加工

3.长时记忆的信息存储与提取

4.长时记忆的特征

(五)遗忘

1.遗忘的含义

2.遗忘曲线

3.遗忘理论

4.影响遗忘的因素

第三章 思维

(一)思维概述

1.思维的含义

2.思维的特征

3.思维的种类

4.思维的过程

(二)概念

1.概念的含义

2.概念的种类

3.概念的形成

4.概念的掌握

(三)推理

1.推理的含义

2.推理的种类

(四)问题解决

1.问题解决的含义

2.问题解决的思维过程

3.问题解决的策略

4.影响问题解决的因素

(五)创造性思维

1.创造性思维的含义

2.创造性思维的特征

3.创造性思维的基本过程

4.影响创造性思维的因素

第四章 言语

(一)言语概述

1.言语的含义

2.言语的功能

3.言语的种类

(二)言语活动的中枢机制

1.言语运动中枢

2.言语听觉中枢

3.言语视觉中枢

(三)言语感知和理解

1.言语感知

2.言语理解

3.句子理解

4.语篇理解

5.影响言语理解的因素

第五章 动机

（一）动机的概念

（二）生理性动机

1. 饥饿

2. 性

3. 母性

（三）社会性动机

1. 成就动机

2. 亲和动机

3. 权力动机

（四）动机理论

1. 需要层次理论

2. 归因理论

3. 自我效能理论

4. 自我决定论

第六章 情绪

(一) 情绪

1．情绪的种类

2．情感的种类

3．情绪的功能

（二）情绪理论

1．早期的情绪理论

2．情绪的认知理论

第七章 能力

（一）能力的种类和结构

1.能力种类

2.能力的结构

（二）智力理论

1.智力因素说

2.智力结构理论

3.智力的信息加工理论

（三）影响智力的因素

1. 遗传

2. 环境

3. 文化

第八章 人格

(一)人格概述

1.人格的含义

2.人格的特征

(二)人格理论

1.人格特质理论

2.人格类型理论

3.精神分析人格理论

4.人本主义人格理论

（三）认知风格

1. 场独立性和场依存性

2. 冲动型和沉思型

3. 同时性和继时性

第二部分 发展心理学

【考查目标】

1.理解和掌握发展心理学的基本概念、主要理论及其对教育工作的启示。

2.理解和掌握认知、语言、社会性等领域发展的年龄特征、相关理论及其经典实验研究。

3.能够运用发展心理学的基本概念与基本原理，认识和分析个体学习、发展与教学过程中的各种现象与相关问题。

第一章 发展心理学概述

(一)发展心理学的研究对象与任务

(二)发展心理学的研究设计

1.横断设计

2.纵向设计

3.聚合交叉设计

4.实验设计设计

5.微观发生研究

第二章 心理发展的基本理论

(一)心理发展的主要理论

l.精神分析理论的心理发展观

2.行为主义的学习观

3.维果茨基的文化-历史发展观

4.皮亚杰的认知发展理论

5.生态系统理论

6.社会学系理论

7.依恋理论

8.生命全程观

(二)心理发展的基本问题

1.关于遗传和环境的争论

2.发展的连续性与阶段性

3.儿童的主动性与被动性

4.儿童心理发展的"关键期"问题

第三章 婴儿心理发展

(一)婴儿动作的发展

1.动作发展的规律

2.动作发展的顺序

3.影响动作发展的因素

(二)婴儿言语的发展

1.言语发展理论

2.词汇的获得

3.语法的获得

(三)婴儿心理过程的发展

1.婴儿感觉的发展

2.婴儿知觉的发展

(四)婴儿气质的发展

1.婴儿气质类型学说

2.气质的稳定性与可变性

(五)婴儿社会性的发展

1.婴儿的情绪发展

2.婴儿的依恋

第四章 幼儿心理发展

(一)幼儿的游戏

1.游戏理论

2.游戏种类及其发展

(二)幼儿言语的发展

1.词汇的发展

2.句子的发展

3.口语表达能力的发展

(三)幼儿认知的发展

1.记忆的发展

2.思维的发展

3.心理理论

(四)幼儿个性与社会性发展

1.幼儿道德认知发展

2.幼儿社会性行为发展

3 性别角色的社会化

4.心理理论

5.父母的教养方式

第五章 小学儿童的心理发展

(一)小学儿童的学习

1.小学儿童的学习特点

2.小学儿童的学习障碍

(二)小学儿童思维的发展

1.小学儿童思维发展的基本特点

2.小学儿童思维品质的发展特点

(三)小学儿童个性与社会性的发展

1.自我意识

2.社会认知

3.同伴关系

4.品德发展

5.心理性别

第六章 青少年的心理发展

(一)身心发展

l.青少年身体发展的一般特点

2.青少年心理发展的一般特点

（二）青春期的心理适应

1.对青春期变化的反应

2.早熟与晚熟的影响

（三）青少年的身体映像

1. 身体映像的性别差异

2. 身体映像的影响因素

(四)思维发展

l.抽象逻辑思维的发展特点

2.形式逻辑思维的发展特点

3.辩证逻辑思维的发展特点

4.创造性思维的发展

(五) 青少年的自我中心思维

1.假想观众

2.个人神话

3.自我中心的产生

4.自我中心与行为问题

(六) 个性和社会性发展

1.自我意识的发展

2.情绪的特点

3.道德发展

4.人际交往

(七)青少年面临的心理社会问题

1.成瘾行为

2.反社会行为和青少年犯罪

3.自杀倾向

五、主要参考书目

1. 彭聃龄. 普通心理学（第四版》，北京师范大学出版社，2012 年

2. 雷雳著. 发展心理学（第三版），中国人民大学出版社，2017