

职工号（合同号）：_____

中南民族大学专业技术岗位聘用合同书

甲方：中南民族大学

乙方（受聘人）：

根据国家、湖北省相关文件精神和《中南民族大学岗位设置管理暂行办法》、《中南民族大学岗位聘用合同管理暂行规定》，甲、乙双方本着平等、自愿、协商的原则，一致同意签订本岗位聘用合同，并共同遵守本合同各项条款。

一、合同期限

第一条 本合同期限为____年，自____年____月____日起至 2018 年 6 月 30 日止。

二、聘用岗位及工作职责

第二条 甲方根据工作需要，聘用乙方在_____学院（部、处、中心、馆等）从事_____岗位工作（岗位名称、等级）。

第三条 乙方聘用期间的岗位职责、工作目标及任务见《中南民族大学专业技术岗位聘用岗位责任书》。

三、工资福利等待遇

第四条 聘期内，甲方根据国家政策及甲方有关文件的相关规定，以货币形式支付乙方_____岗位工资，并享受相关福利待遇。

第五条 乙方的工作时间、公休假日、女工保护、工伤、医疗、住房、退休等待遇，按照国家、湖北省及甲方的有关规定执行。

四、权利和义务

第六条 甲方的权利

1. 依法制定本单位规章制度，并按规定对乙方进行管理；
2. 根据乙方受聘岗位的职责，安排乙方的工作任务并提出相应要求；

3. 根据合同约定对乙方进行考核，并依据考核结果决定乙方的岗位聘用、工资待遇和奖惩等；

4. 依法维护自身的合法权益。若乙方违反规章制度和岗位纪律，甲方有权对乙方进行批评教育，并按照有关规定给予相应的处理。

第七条 甲方的义务

1. 为乙方提供必要的工作条件；
2. 根据工作需要，结合乙方职业发展规划，为其提供职业道德、业务知识、岗位技能、工作安全及法律法规等相应的学习、培训条件；
3. 维护乙方的合法权益。

第八条 乙方的权利

1. 依据国家和甲方有关规定，在聘期内享受相应岗位工资和相关福利待遇；
2. 享受甲方为其提供的工作和生活条件；
3. 接受专业发展、职业技能等教育或培训；
4. 参与甲方管理，对甲方工作提出合理化意见和建议；
5. 甲方如不能按规定履行其应尽义务时，乙方有权依法向有关人事争议仲裁机构提起申诉；
6. 依法维护自身的合法权益。

第九条 乙方的义务

1. 遵守国家有关法律、法规和甲方的各项规章制度，维护甲方的合法权益，遵守职业道德；
2. 履行受聘岗位职责，完成岗位工作任务，达到聘期目标，接受甲方的聘用考核与管理；
3. 严格维护甲方的名誉权和知识产权、科技成果、技术等合法权益；
4. 乙方在聘期内利用甲方资源所取得的教学、科研等成果均属职务成果，其发表的论文、著作等均须以甲方为第一署名单位，由此所获得的奖励（专利）和科研项目及经费等归甲方统一安排；
5. 未经甲方同意，乙方不得在校外兼职。

五、合同的变更、解除、终止和续订

第十条 本合同的变更、解除、终止和续订的条件和程序，按国家相关法律规定及《中南民族大学岗位聘用合同管理暂行规定》等相关文件规定执行。《中南民族大学岗位聘用合

同管理暂行规定》作为本合同附件，与本合同具有同样的约束效力。

六、违约责任

第十一条 合同签订生效后，聘用期内若任何一方违反合同约定，都要承担相应的违约责任。给对方造成经济损失的，由责任方赔偿对方经济损失：

1. 由一方违反合同约定，给对方造成损失的，由违约一方承担违约责任，并赔偿对方实际损失；

2. 乙方在聘用期内（含试用期间）提出解除本合同的，要按照所签订的协议及甲方的相关规章制度赔偿甲方经济损失。

七、其他约定

第十二条 乙方若在甲方享有安家费待遇，须按约定年限完成服务期。若乙方在聘期内违约则按本合同第十一条和双方签订的《关于安家费问题协议书》中有关条款执行。

第十三条 其它约定：_____

八、争议处理

第十四条 乙方与甲方因履行合同等问题发生争议的，乙方可以书面形式向甲方劳动人事争议调解委员会（教师申诉委员会）申请调解。

第十五条 经甲方劳动人事争议调解委员会（教师申诉委员会）调解无效的，争议双方可根据国家有关法律、法规，向湖北省劳动人事争议仲裁机构申请仲裁。

九、附则

第十六条 本合同未尽事宜，按照国家和甲方有关规定执行。

第十七条 甲、乙双方及用人单位可共同协商提出补充规定，补充规定与本合同具有同等效力。

第十八条 若国家出台新的政策规定，则按照新规定执行。

第十九条 受聘人员在聘期内若因工作需要发生聘用岗位变动的，须与甲方签订《岗位聘用合同变更书》。签订《岗位聘用合同变更书》须于岗位变动后的 30 日内完成。

第二十条 本合同一式 3 份，具有同等法律效力，甲方、乙方和用人部门各执 1 份。

第二十一条 本合同自甲、乙双方签字盖章之日起生效。

甲方（盖章）

法定代表人或委托代
理人（签字或盖章）：

乙方

本人签字：

年 月 日

年 月 日

