



中南民族大学高水平足球队建设工作

自 评 报 告

2018年9月

中南民族大学高水平足球队建设工作

自 评 报 告

足球运动被誉为世界第一运动，以其独特魅力深受广大群众喜爱，具有广泛的社会影响力。发展足球运动，对提高国民身体素质，弘扬爱国主义、集体主义、顽强拼搏的精神，提升竞技运动水平，培育体育文化、发展体育产业，实现体育强国梦具有重要意义，对经济、社会、文化建设也具有积极促进作用。为此，国务院办公厅印发了《中国足球改革发展总体方案》，将改革推进校园足球发展作为重要内容，明确提出要推动成立大中小学校园足球队。

中南民族大学是国家民委直属的综合性普通高等院校，同时也是国家民委与教育部、湖北省及武汉市人民政府共建高校。学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻执行党的教育方针和民族政策，始终坚持“面向少数民族和少数民族地区，为党和国家的民族工作服务、为少数民族和民族地区的经济与社会发展服务”的办学宗旨，始终坚持质量立校、学科兴校、人才强校、品牌荣校的发展战略，始终坚持和弘扬以“笃信好学、自然宽和”为核心的校园精神，各族师生员工团结一心，艰苦奋斗，顽强拼搏，勇于创新，各项事业取得长足发展。学校现占地 1554 亩，校舍面积 100 余万平方米；学校教职员工 2114 人，其中专任教师 1375 人，学校面向全国招生，现有 56 个民族全日制各类学生 27000 余人；学校开设有 10 大学科门类专业，具有博士学位授权点。建校 60 多年来，学校已累计培养了 13 万余名各民族干部和专业技术人才，为维护民族团结与稳定，促进少数民族和民族

地区的经济社会发展做出了积极的贡献。

体育作为素质教育的重要组成部分，在学校教育全局中的重要性更加突出。多年来，学校一直高度重视体育工作，学校体育工作呈现蓬勃发展的良好态势。学校体育学科专业建设内涵不断丰富，办学层次不断提升；专任体育师资队伍规模适度，结构不断优化；体育运动场馆设施日益完善，基本满足体育教学、训练、竞赛、群体活动开展的需求；体育教育教学质量不断提高，学生体育课堂教学满意率逐年提升，学生体质健康测试合格率保持较高水平；体育科研实力不断增强，社会影响日益显著；运动队训练水平不断提高，运动竞赛成绩不断突破。

学校于 2010 年成立体育学院。体育学院现拥有体育专业硕士学位授予点，开设有社会体育指导与管理本科专业，在校硕士、本科学生 350 余人。体育学院现有教职员工 60 人，其中专任教师 51 人。专任教师中教授 7 人、副教授 17 人、讲师 23 人、助教 4 人，硕士生导师 7 人。学校拥有齐全的体育运动场馆设施，建有综合体育馆、恒温游泳馆、标准田径场（2 块）、足球场、篮球场、排球场、网球场等。体育学院毕业生就业率均稳定在 94% 以上，考研升学率位居学校前列，学生体质健康测试合格率一直稳定在 90% 以上。

“十二五”以来，体育学院承担国家社科基金 3 项，教育部、国家民委、国家体育总局、湖北省社科基金等省部级科研项目 11 项，地厅级项目 20 项，获省部级科研成果奖励 3 项，出版学术专著、编著、教材 11 部，发表论文 100 余篇，其中中文核心期刊 40 余篇。体育学院建有湖北省民宗委、湖北省体育局共同授予的湖北省少数民族传统体育项目训练

示范基地、湖北省社会体育培训基地，设有中国少数民族传统体育文化传承与发展研究中心，是中国少数民族体育协会院校委员会秘书长挂靠单位。

足球运动在我校具有悠久的历史 and 优良的传统，是我校重点开展的优势体育项目。学校具有良好的足球场地设施条件；拥有一支年龄、职称、学历结构合理的足球师资队伍；足球课程是校级精品课程，深受学生欢迎；已形成较完善的校园足球竞赛活动体系，现有学校运动会的七人制足球赛、南湖杯足球赛、校足球协会主办的足球联赛、新生杯、毕业杯等品牌赛事活动；学校足球队成绩优异，自 2002 年首次获得中国大学生足球联赛湖北赛区校园组冠军以来，先后 7 次获得湖北省高校比赛冠军，是湖北高校足坛公认的劲旅；学校先后承办过湖北省高校足球联赛、中国大学生男子足球联赛南区决赛、中国大学生女子足球联赛总决赛等赛事活动，受到中国大学生体协领导和参赛运动队的肯定和好评。

一、组织领导（自评分：5）

1、校领导重视

学校高水平运动队的建设工作是学校体育的有机组成部分，是学校创办高水平大学的重要内容，受到学校领导和相关职能部门的高度重视。每年召开的学校体育运动委员会将高水平运动队建设列为会议讨论议题；分管体育工作的副校长经常督促高水平运动队建设的各项准备工作，各职能部门积极为高水平运动队建设提供各项支持与服务。

足球运动在我校具有良好的传统和发展氛围。每年的南湖杯足球比赛是学校规模最大、竞技水平最高的赛事活动，

学校运动会开设的七人制足球比赛、足球定点射门比赛，学校工会组织的教职工五人制足球比赛，各学院组织的新生杯、毕业杯足球赛，学校足球协会组织的学院足球联赛、超级杯赛，深受广大师生的欢迎，有力推动校园足球运动蓬勃发展。

2、组织机构

为加强高水平运动队的领导与管理，学校成立了“中南民族大学足球高水平运动队领导小组（筹）”。领导小组由分管体育工作副校长任组长，各职能部门主要负责人任副组长或成员，负责对足球高水平运动队建设的发展规划、招生、训练与竞赛、学习管理等重大问题进行讨论、作出决定并分工实施。领导小组下设办公室，由体育学院院长兼任办公室主任，具体负责足球高水平运动队的日常管理工作。此外，体育学院一名副院长专门分管足球高水平运动队建设，拟为足球高水平运动队配备兼职领队和辅导员。

3、发展规划

学校高度重视足球高水平运动队的长期发展规划问题。学校十三五发展规划中，将足球高水平运动队建设列为提升学校办学质量与社会影响力的目标任务之一，明确提出要加大建设经费投入力度、完善足球高水平运动队学生运动员的各项管理制度等举措，力争在五至十年内使之成为湖北省高校高水平运动队的劲旅，在全国具有一定影响力的运动队。

二、教练员队伍建设（自评分：18）

1、编制与结构

学校足球高水平运动队拟采取主教练负责的教练组制。设领队、主教练、助理教练各一名，教练组成员三名，分别为体能教练、科研教练、理疗恢复师。目前共有5名专职教师，其中教授1人、副教授1人、讲师3人，具有硕士研究生学历2人、博士2人。教练组成员参加中国足球协会各级教练员培训，获有相应资质证书。

2、建设与管理

学校注重教练员队伍的建设和管理。制定了一系列教练员培训、引进、考核的管理制度，实施竞赛成绩目标任务考核的绩效管理机制，促进队伍的可持续发展和管理的规范化。此外，通过鼓励教师参加各类培训、不断优化教练员知识与能力结构，提高教练员政治思想水平和业务能力。

3、教练员素质

学校足球队教练员队伍整体素质较高。主教练、助理教练均具有丰富的运动经历，接受过系统的专业训练，参加过全国各类比赛并取得优异成绩；具有多年的运动队执教经历，带队取得过优异成绩。教练组成员均具有硕士以上学历，具有较强的专业理论知识与技能，并结合各自专长指导过学校足球队，积累了一定的带队经验。

4、培训与提高

学校高度重视教练员的培养。根据学校教师继续教育管理办法及体育学院教师参加各类培训相关规定，每年通过组

织教练员观摩重大赛事活动、参加教练员岗位培训、参加学术交流活动，同时邀请外单位高水平教练员讲学等形式，强化教练员的培训，使其及时了解和把握足球运动的最新动态和发展趋势，不断提高思想素质和业务水平。

三、场馆设施（自评分：15）

1、训练场馆设施

学校拥有完善的足球运动场地设施条件。现有2片标准人造草坪足球场、3片室外和1片室内五人制足球场、1个体能训练房。此外，配备满足足球身体训练、技战术训练和竞赛需要的各类辅助器材。

2、训练辅助设施

依托学校体育专业各类平台，现有体质健康测试中心、运动生理实验室、运动康复保健室、恒温游泳馆、运动心理实验室，完全保障足球运动员身体机能监测、运动恢复、医疗监督、比赛心理咨询等方面的需要。

四、经费保障（自评分：10）

根据高水平运动队建设需要，学校每年划拨专项经费，用于保障日常运动员训练补贴、训练装备、参赛经费等方面开支，完全满足运动队训练和比赛需求。

五、教学管理（自评分：10）

1、学籍管理

为保障高水平运动员完成学业，在《中南民族大学学生学籍管理规定》的基础上，根据高水平运动员学习和训练比赛的实际情况，专门制定了《中南民族大学高水平运动员学籍管理暂行办法》，规定高水平运动员在学期间应完成的训练和学习任务及相关要求。体育学院拟专门为高水平运动员建立了学籍管理档案，详细记载运动员入学后所取得的运动成绩及奖励、所在学院的学习情况、违纪行政处分等，作为加强运动员管理提供的依据。

2、训练竞赛管理

为了提高足球高水平运动员的竞技水平，结合学校多年运动队训练竞赛管理的实际情况，在妥善处理“学训矛盾”的基础上，重点加强三个方面的工作：

一是加强制度建设，以制度建设促进管理规范化、科学化。学校制定《中南民族大学高水平运动队管理办法》，对高水平运动队的训练与竞赛管理作了具体规定：高水平运动队训练采取主教练负责制，主教练应根据运动队的特点和年度比赛任务，结合运动队的实际训练水平确定目标任务，制定年度训练计划，组织实施训练工作；在训练与竞赛期间，教练员严格执行考勤制度，作好考勤记录，定期上交体育学院存档统计；教练员要定期检查、评阅运动员的训练日记，根据运动员反馈信息及时调整训练计划，使科学训练贯彻训练全过程；教练员抓好训练的同时，还应加强运动队思想和作风教育，教育运动员遵守《运动员守则》，在比赛中应顽强拼搏，尊重裁判、尊重对手、尊重观众，争创佳绩，以培养运动员积极进取、团结协作、顽强拼搏的优秀品质；运动

员必须参加训练并代表学校参加各级比赛，要认真、高效完成教练员布置的训练任务，并根据个人训练情况撰写训练日记，定期上交，以供教练员进一步掌握运动员情况。

二是加强训练与竞赛的过程管理，从训练过程要效益，要质量。在训练过程中，坚持以科学理论为指导，依托学校综合性大学多学科优势，充分发挥教练组集体智慧和个人的能动性，采取全面发展和重点突出相结合、日常训练与假期集训相结合的方式，遵循人体运动机能和运动训练规律，变粗放训练为集约训练，提高训练质量和效果。

三是充分发挥竞赛的杠杆作用，通过参加各类比赛，从难从严从实战出发，查找、发现问题，及时调整与改进，充分调动运动员和教练员积极主动性，不断增强运动队实战能力，提升训练质量与效果。

3、日常管理

高水平运动队的日常管理涉及训练、竞赛、学习、日常生活、思想工作等方面。为此，根据多年的运动队管理经验，制定了一套完整有效的日常管理制度，并形成机制。

六、已取得的竞赛成绩（自评分：14）

我校足球运动具有悠久的历史和优良的传统。足球课程是最受学生欢迎的体育课程之一，是校级精品课程；足球队训练坚持训练与育人并举，不仅在全省各类比赛中取得优异成绩，而且还培养了一批球艺精湛、具有良好团队精神的优秀毕业生。学校足球队自2002年首次获得中国大学生足球联赛湖北赛区校园组冠军以来，7次获湖北省高校足球比赛

冠军，并创造 2009—2012 年四连贯的壮举，成为湖北高校足坛的一支劲旅。

七、《国家学生体质健康标准》实施状况（自评分：10）

为贯彻落实教育部、国家体育总局关于实施《国家学生体质健康标准》通知的文件精神，成立了“中南民族大学学生体质健康标准测试中心”。校长任体测中心主任，分管校领导任副主任，体育学院、教务处、学工部、校医院、现代教育技术中心负责人和各学院分管学生工作的领导担任成员。每年完成全校 2.7 万余名本科生的测试、数据分析及体质健康测试工作报告，并按时上报教育部。

2015—2017 年学校体质健康测试合格率统计表

年 度	2015 年	2016 年	2017 年
合格率	92.10%	93.18%	94.91%

八、学生阳光体育实施情况（自评分：5）

多年来，学校一直积极响应教育部、国家体育总局、共青团中央启动的阳光体育活动，倡导“每天锻炼一小时，幸福健康一辈子”的理念，以“一宣传四组织”活动为抓手，积极宣传健康教育理论，组织南湖杯、新生杯、毕业杯、超级杯、运动会等系列赛事活动，组织开展各单项体育协会活动，组织学生体质测试工作，组织晨跑和夜跑活动，营造朝气蓬勃的体育锻炼氛围，让更多学生远离游戏网络，走出寝室，走向运动场，积极参加体育锻炼，强化体育意识，培养体育锻炼习惯。在阳光体育实施过程中，充分发挥高水平运动队的引领与示范作用，对弘扬体育精神，活跃校园文化氛围起到不可替代的助推作用。

“新申请学校”高水平运动队建设项目申报表

省（区、市）	湖北省		
学校名称	中南民族大学	学校代码	10524
学校地址	武汉市洪山区民族大道 182 号	邮编	430074
教育部已批准运动项目			
申报项目	足球		
学校领导	姓名：李俊杰	电话：027-67841828	
体育院（系、部）负责人	姓名：黄银华	电话（手机）：13908624959	
该项目主教练基本情况	姓名：黄银华	电话（手机）：13908624959	
	职称：教授	年龄：58	
	原运动经历和执教经历： 1975—1979 年多次代表湖北省少年队、青年队参加全国各类比赛； 1977—1982 年代表武汉体育学院参加武汉市足球联赛、湖北省运动会足球比赛，多次获得冠军； 1985 年代表湖北省职工队参加全国工人运动会足球比赛获得第二名。 1994 年执教湖北省大学生足球队获得全国大学生足球比赛第七名； 1984—2015 年指导中南民族大学足球队参加中国大学生足球联赛湖北赛区校园组比赛，共获得 7 次冠军。		
该项目助理教练基本情况	姓名：范毅	电话（手机）：13006126507	
	职称：讲师	年龄：37	
	原运动经历和执教经历： 1990—2002 年先后在湖北省体育局洪山区青少年足球训练中心、武汉火车头足球俱乐部、武汉体院青少年足球训练中心、武汉皇宫足球俱乐部、湖南金象足球俱乐部、河南建业青少年队接受系统训练。 2002 年至今执教中南民族大学足球队，其中 2002 年、2006—2007 年、2009—2012 年，共 7 次获得中国大学生足球联赛湖北赛区校园组冠军。		
该项目组师资状况	1.现从事该项目在职教师数量：3		
	2.现从事该项目在职教师姓名、年龄、职称： 韩斌、42 岁、副教授；金宁、33 岁、讲师；侯志涛、34 岁、讲师		
	3. 现从事该项目在职教师的运动训练经历和执教经历： 韩 斌 ：1996—2000 年华东师范大学体育系足球队队员；2001-2004 年武汉体育学院研究生足球队队员；2004 年至今任校足球队体能教练； 金 宁 ：2004—2008 年湖北大学体育学院足球队队员；2008—2011 年广西民族大学研究生足球队队员；2011 年至今任校足球队队医； 侯志涛 ：2004—2008 年河南大学体育学院足球队队员；2008—2011 年北		

	京体育大学研究生足球队队员；2012 年至今任校足球队比赛分析教练员。
--	-------------------------------------

开展该项目运动训练竞赛已具有的场馆设施、器材条件	2 片标准人造草坪足球运动场、3 片室外和 1 片室内五人制足球场、体能训练房、体质健康测试中心、运动生理实验室、运动康复保健室、恒温游泳馆、运动心理实验室。			
开展该项目运动训练竞赛每年可提供保障的经费状况	根据高水平运动队建设需要，学校每年划拨专项经费，用于保障日常运动员训练补贴、训练装备、参赛经费等方面开支，完全满足运动队训练和比赛需求。			
开展该项目运动训练竞赛能否对运动员采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	根据学校实际情况，对运动员采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定，如《中南民族大学高水平运动员学籍管理暂行办法》和《中南民族大学高水平运动队管理办法》			
近三年实施《国家学生体质健康标准》状况（按年度测试数据填写，限 200 字）	2015-2017 年我校学生体育健康测试合格率统计表			
	年 度	2015 年	2016 年	2017 年
	合格率	92.10%	93.18%	94.91%
近三年开展学生阳光体育运动情况（限 200 字）	多年来，学校一直积极倡导“每天锻炼一小时，幸福健康一辈子”的理念，以“一宣传四组织”活动为抓手，积极宣传健康教育理论，组织南湖杯、新生杯、毕业杯、超级杯及运动会等系列赛事活动，组织开展学生各单项体育协会活动，组织学生体质测试工作，组织晨跑和夜跑活动，营造朝气蓬勃的体育锻炼氛围，鼓励学生参加体育锻炼，从而强化体育意识，培养体育锻炼习惯。			
学校意见	我校建设高水平足球运动队的各项条件符合，同意申报！ <div style="text-align: right;"> 学校签章 二〇一八年九月一日 </div>			
专家组评估意见（请另附详细意见）	<div style="text-align: right;"> 专家签名： 二〇一八年九月三日 </div>			
省级教育行政部门意见	评审分数		评审名次	
	<div style="text-align: right;"> 签 章 二〇 年 月 日 </div>			

附件 5 :

“新申请学校”高水平运动队建设项目评审指标体系

评估指标	主要观测点及评估内容		分值分配	得分	
组织领导 (5分)	学校领导重视, 分工明确, 定期研究学校体育工作和课余训练有关问题		2	2	
	学校体育组织机构健全, 责任权限清晰, 管理制度完备		2	2	
	学校运动训练竞赛发展目标明确, 符合学校实际情况		1	1	
教练员队伍建设 (20分)	现从事该项目的专任教师数量	≥5人	5	5	
		≥3人	3		
		≤2人	1		
	主教练员基本情况	教授(国家级教练)		5	5
		副教授(高级教练)		3	
		讲师(中级教练)		1	
		原运动经历和执教经历	原该项目专业运动员(曾获得一级及以上运动等级)或执教该项目专业队训练2年以上	4	4
	该项目任课教师		2		
	助理教练员基本情况	教授(国家级教练)		3	1
		副教授(高级教练)		2	
讲师(中级教练)		1			
原运动经历和执教经历		原该项目专业运动员(曾获得一级及以上运动等级)或执教该项目专业队训练2年以上	3	3	
	该项目任课教师	2			
场馆设施 (15分)	完全具备从事该项目训练竞赛的场馆设施和器材条件		15	15	
	基本具备从事该项目训练竞赛的场馆设施和器材条件		10		
可提供的保障经费 (10分)	能保证运动员每人每天20元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持		10	10	
	能保证运动员每人每天15元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持		8		
	能保证运动员每人每天10元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持		6		
	能保证运动员每人每天5元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持		4		

评估指标	主要观测点及评估内容	分值分配	得分
教学管理 (10分)	完全能够采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	10	10
	基本能够采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	5	
该项目已取得的竞赛成绩 (20分)	近三年曾3次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前3名成绩	20	14
	近三年曾3次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前8名成绩	15	
	近三年曾1次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前3名成绩	10	
	近三年曾1次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前8名成绩	5	
国家学生健康体质标准实施状况 (10分)	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率100%、及格率85%以上，并且每年已将测试数据上报教育部	10	10
	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率90%、及格率80%以上，并且每年已将测试数据上报教育部	7	
	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率80%、及格率70%以上，并且每年已将测试数据上报教育部	5	
学生阳光体育实施情况 (5分)	学校已成立学生阳光体育运动组织领导机构，制度健全，广泛开展学生课余体育活动，效果显著	5	5
	学校已成立学生阳光体育运动组织领导机构，制度健全，广泛开展学生课余体育活动，效果较好	3	
其他 (5分)	根据申请书、相关辅助申报材料和学校所处地域情况等整体内容予以评判	5	5
总得分			92

综合运动场馆设施



体育综合馆外景



体育综合馆内景

足球运动场地设施



南区标准足球场



南湖中心运动场标准足球场

学校足球队取得的成绩

2000 年以来学校足球队取得的成绩：

2002 年飞利浦中国大学生足球联赛（湖北赛区）11 人制比赛第一名；

2003 年飞利浦中国大学生足球联赛（湖北赛区）11 人制比赛第二名；

2004 年飞利浦中国大学生足球联赛（湖北赛区）11 人制比赛第三名

2005 年飞利浦中国大学生足球联赛（湖北赛区）11 人制比赛第一名

2006 年李宁杯中国大学生足球联赛（湖北赛区）5 人制比赛第一名，11 人制第二名

2007 年李宁杯中国大学生足球联赛（湖北赛区）11 人制比赛第一名

2008 年李宁杯中国大学生足球联赛（湖北赛区）11 人制比赛第三名

2009 年李宁杯中国大学生足球联赛（湖北赛区）11 人制比赛第一名

2010 年李宁杯中国大学生足球联赛（湖北赛区）11 人制比赛第一名

2011 年李宁杯中国大学生足球联赛（湖北赛区）11 人制比赛第一名

2012 年李宁杯中国大学生足球联赛（湖北赛区）11 人制比赛第一名

2013 年特步中国大学生足球联赛（湖北赛区）11 人制

比赛第二名

2014 年特步中国大学生足球联赛（湖北赛区）11 人制

比赛第七名

2015 年特步中国大学生足球联赛（湖北赛区）11 人制

比赛前八名

2016 年特步中国大学生足球联赛（湖北赛区）11 人制

比赛前八名

2017 年中国大学生足球联赛（湖北赛区）女子足球第一

名

